**Публичный доклад**

**за 2013-2014 год**

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***Курагинского детского сада №9 «Алёнушка»***

***комбинированного вида***

1. **Общие характеристики заведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного (далее по тексту - ДОУ) вида является составной частью муниципальной системы образования п.г.т. Курагино и предназначено для разностороннего полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**  Регистрационный номер № 4305-л от 26.01.2011г.

**Краткое название по Уставу:** МБДОУ №9 «Алёнушка».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Категория** | **От**  **0 до**  **1,5 лет** | **От**  **1,5 до**  **3 лет** | **От**  **3 до 4 лет** | **От**  **4 до 5 лет** | **От**  **5 до 6 лет** | **От**  **6 до 7 лет** | **ИТОГО** |
| **1** | **Дети посещающие ДОУ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | I младшая |  | 19 |  |  |  |  | **19** |
| 2 | II младшая |  |  | 22 |  |  |  | **22** |
| 3 | Средняя |  |  |  | 26 |  |  | **26** |
| 4 | Старшая «А» *компенсирующей направленности* |  |  |  |  | 24 |  | **24** |
| 5 | Старшая «Б» |  |  |  |  | 27 |  | **27** |
| 6 | Подготовительная «А» *компенсирующей направленности* |  |  |  |  |  | 21 | **21** |
| 7 | Подготовительная «Б»  *компенсирующей направленности* |  |  |  |  |  | 21 | **21** |
|  | **ИТОГО:** |  | **19** | **22** | **26** | **51** | **42** | **160** |

**Местонахождение, удобство транспортного расположения**: ДОУ расположено по адресу: ул. Красноярская 11 «а» на станции п.г.т. Курагино. Здание детского сада сдано в эксплуатацию в ноябре 1984 года, построено по типовому проекту, является отдельно стоящим зданием, расположенное на окраине жилого поселка. В 500 метрах находится железнодорожная станция «Курагино», ЖД вокзал. В 150 метрах находится СОШ №7, в 200 метрах - ДК ст. Курагино. Здание кирпичное, двухэтажное, общая площадь составляет 913,9 кв.м. Детский сад имеет центральное отопление, ламповое освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Проектная мощность здания рассчитана на 160 мест.

*Организационно-содержательные условия:*

В детском саду функционируют 7 групп:

* 1 группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет;
* 6 дошкольных (из них 3 коррекционных для детей с особыми образовательными потребностями).

В настоящее время учреждение посещают 160 воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Детский сад также имеет зеленую зону площадью почти в2 га, где находятся фруктовые деревья, хвойные деревья, березы, уголок первоцветов, цветники, "альпийская горка", огород.

*Структура управления:* Управление деятельностью детского сада регламентирована рядом нормативно-правовых документов: Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, другими локальными актами. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального муниципального уровней, регламентирующих деятельность учреждения. В настоящее время документация приводится в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом.

На основе коллегиального принципа управления руководит группой уполномоченных лиц заведующая *- Коняшкина Ирина Викторовна,* каждая из которых несет ответственность за определенную сферу деятельности:

* заместитель по воспитательно-образовательной работе - *Ярченкова Надежда Ивановна;*
* завхоз – *Горшкова Светлана Викторовна;*
* Медсестра – *Глядешева Надежда Александровна;*
* узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, учителя-логопеды, пегагог-психолог);
* воспитатели.

*Контактная информация ответственных лиц: тел. 8-390-36-70-2-15*

*Одним из основных органов государственно - общественного управления* является плотное взаимодействие с родителями. Эта работа представлена в форме родительских комитетов групп и попечительского совета ДОУ. Так же учреждение плодотворно взаимодействует с разными социально-значимыми организациями: Управлением образования администрации Курагинского района, СОШ №7 , ДК ст. Курагино, ДК п.г.т. Курагино, музеем, домом детского творчества, центром «ЗОЖ».

Основными приоритетными задачами учреждения на протяжении учебного года являлись:

* Сохранение здоровья, охрана жизни и физическое развитие ребенка;
* Позновательно-речевое;
* Художественно-эстетическое;
* Социально-личностное.

Идя в содружестве с современным миром учреждение имеет свой сайт, на который могут зайти и ознакомится с деятельностью детского сада все те, кому это важно и интересно. Адрес сайта: http.//mbdou-alenushka.narod.ru

1. **Особенности образовательного процесса.**

**Конкурентными преимуществами** ДОУ является то, что предлагаем нашим воспитанникам и их родителям (законным представителям) разнообразные виды услуг ***на бесплатной основе:***

* *Образовательные*: художественно – эстетическая образовательная деятельность, образовательная деятельность по фольклору, в ДОУ функционирует мини-музей «Русская изба», работу которого ведет опытный и передовой педагог высшей квалификационной категории – Васина О.И. Музыкальными руководителями ведется индивидуальная работа по вокалу, танцам. Кружком « Пчёлка» руководят творческие педагоги первой и второй квалификационной категории – Белоногова Л.Ю. и Бердяева С.А. Они ведут свою работу по двум направлениям: тестопластика и изонить. Для родителей и детей ежегодно организуются познавательные консультации, конкурсы, выставки, семинары-практикумы, мастер – классы, оформляются информационные стенды.

Основу организации образовательного процесса ДОУ составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы *интеграции* образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным календарным графиком. Образование детей строится на основе образовательной программы детского сада, разработанной на основе примерной Программы обучения и воспитания в детском саду под ред. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой. Коррекционная работа строится на основе программы «Обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Работа по приоритетному направлению ДОУ патриотическому воспитанию ведется по «Приобщению детей к истокам русской народной культуры», под ред. О.Л.Князевой.

Образовательная программа основывается на положениях, регулирующих деятельность системы дошкольного образования:

* выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);
* строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
* в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;
* предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
* обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключающую дублирование программных областей знаний и реализующую единую линию общего развития ребенка;
* направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

В ходе образовательной деятельности по физической культуре применяются разнообразные виды оздоровительной образовательной деятельности: интегрированные, комбинированные, комплексные, развивающие, игровые в форме подвижных игр различной интенсивности, сюжетно-ролевые, тематические, в форме тренировок, с элементами валеологии и аэробики комплексные, коррекционно-профилактические.

В ДОУ проводится работа по охране и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПина. Питьевой, воздушный, световой режим соответствует норме. В ДОУ осуществляется медико-педагогический контроль. В группах и музыкальном зале с детьми инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем проводится утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре. В группах в целях укрепления иммунной системы организма детей практикуется босохождение, йодисто-солевое закаливание и гимнастика пробуждения, точечный массаж, массаж ушных раковин, комплексы упражнений по профилактике плоскостопия, гимнастика с элементами хатха-йоги, комплексы по профилактике нарушений осанки, дыхательная гимнастика, элементы корригирующей гимнастики. Также проводится полоскание рта после каждого приема пищи, витаминопрофилактика, С-витаминизация третьих блюд, дополнительно в 10 ч. дети получали соки или фрукты.

*Социальные*: совместные праздники, экскурсии и развлечения детей и родителей, родительские собрания на актуальные темы в воспитании и обучении дошкольников, проводимые в разнообразной форме (КВН, литературные гостиные, вечера встреч, конференции).

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

*Основная цель* воспитательно-образовательного процесса является создание благоприятных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, всестороннее развитие их психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также формирование у детей чувства гражданско-патриотического долга.

Для организации образовательно-воспитательного процесса организована предметно-развивающая среда:

- семь групповых помещений с отдельными просторными спальнями;

- музыкальный зал (совмещенный со спортивным);

- методический кабинет, оснащенный в достаточной мере методическими пособиями и материалами, компьютером;

- кабинет логопеда и кабинет психолога, также оснащенный необходимыми наглядными пособиями, где специалисты проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми;

- медицинский кабинет и процедурная;

- костюмерная;

- мини-музей «Русская изба»;

- служебные помещения;

- 7 игровых участков с прогулочными верандами;

- спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем;

- огород, на котором выращивается картофель.

Все помещения оборудованы для учебно-воспитательного процесса, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Особую гордость детского сада составляет мини-музей «Русская изба», оформленная в виде горницы-светелки. Здесь находятся предметы старины: русская печь, лавки, стол, деревянная посуда, старинная утварь, вышивки, рушники, лоскутные одеяла, домотканые половики и другие предметы русского быта, собранные сотрудниками ДОУ и любезно предоставленные родителями и общественностью. Здесь проходит образовательная деятельность по фольклору, экскурсии, посиделки, чаепития у самовара. Дети очень любят рассматривать предметы старины, учатся пользоваться ими, играют, приводят сюда своих родителей. «Русская изба» выполняет также функции мини-музея, где организуются выставки изделий народно-декоративного творчества.

Для приобщения детей к здоровому образу жизни в ДОУ создан спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный инвентарь, спортивную площадку с оборудованием для летних игр с водой и песком. Имеются нестандартные пособия для профилактики плоскостопия у детей и для осуществления образовательной деятельности по физической культуре. Спортивная площадка эффективно используется в весенне-осенний период для образовательной деятельности на улице, для проведения спортивных праздников и развлечений, для игр во время прогулок. Спортивный зал совмещён с музыкальным залом.

В детском саду имеется медицинский и процедурный кабинеты, укомплектованные специальным оборудованием и инструментарием для оказания необходимой медицинской помощи и проведения профилактических прививок. Работу по медицинскому обслуживанию осуществляет старшая медсестра.

Логопедический кабинет в полной мере оснащен необходимым оборудованием, богат наглядным материалом, методической литературой, игрушками, дидактическими играми, что способствует успешной коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы в развитии речи.

Кабинет педагога-психолога обеспечен необходимым оборудованием, магнитофоном, специальной литературой, игрушками и пособиями. Все это позволяет проводить коррекционно-развивающую образовательную деятельность, тренинги, игротерапию, а так же консультации с родителями и педагогами. В кабинете логопеда специалисты проводят подгрупповую образовательную работу с детьми с использованием компьютера.

Музыкальный зал (площадь71,8 кв.м.) - это просторное и уютное помещение, хорошо освещенное, эстетически оформленное. Оснащен необходимой аппаратурой и музыкальными инструментами: имеется телевизор, музыкальный центр, видеоплеер, мини кинотеатр, пианино, баян. Нагрузка в связи с множеством мероприятий большая. Здесь проводится образовательная деятельность по физической культуре и музыкальной деятельности, а также открытые просмотры с использованием мультимедийной установки, утренняя гимнастика в старших дошкольных группах, утренники, праздники и развлечения для детей, собрания коллектива и родителей, групповые консультации для родителей, просмотр детских телепередач и мультфильмов. Во вторую половину дня зал часто используется для проведения подвижных игр и репетиций.

Групповые помещения соответствуют требованиям СанПина, имеют отдельные спальные помещения, оборудованы мебелью, игрушками, разделены на зоны: игровую, учебную, природную, художественно-изобразительную, воды и песка (группа раннего возраста) и др. В группах также имеются уголки уединения или автономии, уголки психологической разгрузки, спортивные уголки, оснащенные беговыми дорожками, велотренажерами, силовыми тренажерами (группы старшего дошкольного возраста), а также уголки по патриотическому воспитанию дошкольников.

Методический кабинет ДОУ имеет богатую библиотеку, включающую в себя методическую литературу, программы, запасы периодической печати постоянно обновляются и пополняются. Имеется разнообразный раздаточный материала для детей, игрушки, муляжи, энциклопедии, атласы, карты, дидактические пособия, журналы и газеты по дошкольному воспитанию, литература, пособия, альбомы и плакаты по патриотическому воспитанию; образцы народно - декоративного творчества. Ведется картотека журнальных статей по вопросам дошкольного воспитания.

Территория ДОУ озеленена. Имеется семь прогулочных площадок, оснащенных крытыми верандами, игровым оборудованием, песочницами.

Имеется огород для выращивания картофеля площадью 200 кв.м., а также плодово-ягодный участок, на котором произрастают кусты черной смородины, малины, кусты сливы. В работе на огороде и на плодово-ягодном участке принимают участие как сотрудники, так дети. Выращенные плоды и овощи используются для питания детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проводится благоустройство территории детского сада. Огромную помощь в улучшении материально-технической базы оказывают родители.

Ежегодно проводится ремонт групповых помещений, служебных помещений и прогулочных площадок. Приобретается мягкий инвентарь и мебель, дополнительное оборудование для пищеблока. За последнее время пополнены запасы игрового материала для детей, обновлена детская мебель в игровых зонах нескольких групп, заменены кабинки в приемных нескольких групп, частично отремонтировано сантехническое оборудование (заменили смесители в группах, установили новый унитаз во второй младшей группе). В первой младшей группе приобретены новые детские стулья, заменена часть посуды по всем группам, отремонтированы наружные пожарные лестницы, заменены тамбурные двери (пластиковые).

*С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:*

1. Заключён договор с частным охранным предприятием ООО «Форт-Юг» (тревожная кнопка).
2. Собственная охрана в ночное время и в выходные, праздничные дни – сторожа, в дневное время – дежурный по зданию.
3. Посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
4. В течение дня в ДОУ находится дежурный по зданию, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
5. Установлена противопожарная сигнализация.

**IV.Результаты деятельности ДОУ**

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие ме­роприятия:

* выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образова­тельный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, гимнастики ушей, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика для формирования пра­вильной осанки и плоскостопия);
* организовано постоянное медицинское сопровождение детей врачами-специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.);
* особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двига­тельной активности. Инструктор по физической культуре использует на заняти­ях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
* отработана система контроля физического развития и психического здо­ровья детей;

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей, силами педагогов и при активном участии родителей была создана программа «Здоровье», целью которой является оздоровление детей и повышение качества медико-социальных условий развития ребёнка.

В просторном, специально оборудованном физкультурном зале инструктор по физкультуре проводит с детьми утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения. На прогулке проводятся спортивные праздники, подвижные игры, а также оздоровительный бег и ходьба.

**Меры по здоровьесбережению воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Периодичность выполнения** | Время |
| **Оптимизация режима** | |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | Ежедневно | В течение года |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |  | В течение года |
| **Организация двигательного режима** | |
| Физкультурные занятия | 2 раза в неделю | В течение года |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно | В течение года |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | Ежедневно | В течение года |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 раза в неделю | В течение года |
| Спортивный досуг |  | В течение года |
| Гимнастика глаз | Во время занятий на физкультминутках | В течение года |
| Пальчиковая гимнастика | 3-4 раза в день | В течение года |
| Занятие плаванием в бассейне | 1 раз в неделю | В течение года |
| Оздоровительный бег | Ежедневно в тёплый период года | С апреля по ноябрь на улице |
| **Охрана психического здоровья** | |
| Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | Ежедневно, несколько раз в день | В течение года |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | 3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулки, после сна | В течение года |
| **Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка** | |
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | Ежедневно | В течение года |
| Прогулки на улице | Ежедневно | В течение года |
| Хождение босиком по траве | Ежедневно | Июнь-август |
| Хождение босиком по «дорожке здоровья» | Ежедневно после дневного сна | В течение года |
| Обширное умывание | Ежедневно после дневного сна | В течение года |
| Игры с водой | Во время прогулки, во время занятий | Июнь - август |
| Полоскание зева кипяченной охлажденной водой | После каждого приема пищи | В течение года |
| Ароматизация помещений (чесночные букетики) | В течение дня ежедневно | Октябрь - апрель |
| **Лечебно – оздоровительная работа** | |  |
| Лечебное полоскание горла |  |  |
| Противовоспалительными травами (шалфей, эвкалипт, ромашка) | после сна | Октябрь-апрель |
| **Витаминотерапия** | |
| «Ревит», поливит | По 1 разу в течение 10 дней | Декабрь-февраль |
| Настойка шиповника | По 1 разу в день в 10.00  2 раза в неделю | Октябрь, ноябрь, январь, март |
| Витаминизация третьего блюда | Ежедневно | В течение года |
| **Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки** | |
| Корригирующая гимнастика | 2 раза в неделю по 30 мин. после дневного сна | В течение года |

**Положительными результатами** работы детского сада по сохранению и ук­реплению здоровья детей можно считать:

* снижение соматических заболеваний;
* посещаемость детского сада составляет, в среднем, 70% - 75% от общего числа детей.

Медсестра ДОУ работает в тесном контакте с педагоги­ческим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профи­лактических мероприятий, составлен план работы на год.

Благодаря систематической работе медсестры, педагогов в детском саду на­мечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | | **Возрастные группы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ясельная** | | | | **2-е младшие** | | | **средняя** | | | | | **старшая** | | | | | **подготовительная** | |
| **I. Элементы повседневного закаливания** | | | **В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Воздушно- температурный режим** | | | **от+22 до +23С** | | | | **от +21 до +18С** | | | **от +21 до + 18С** | | | | | **от +21 до + 18С** | | | | **от +21 до + 18С** | | |
| **Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- одностороннее проветривание (в присутствии детей)** | | | **В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин).**  **Допускается снижение температуры на 1-2С** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- сквозное проветривание (в отсутствии детей)** | | **В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин).**  **Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3С** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- утром, перед приходом детей** | | **К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- перед возвращением детей с дневной прогулки** | | | **от+22 до +23С** | | | | **+ 21С** | | | **+ 20С** | | | | | **+ 20С** | | | | **+ 20С** | | |
| **- во время дневного сна, вечерней прогулки** | | | **В теплое время года проводятся в течение всего периода отсутствия детей в помещении** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **-утренняя гимнастика** | | | **В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **-физкультурные занятия** | | | **+ 19С** | | **+ 19С** | | | | **+ 19С** | | | | **+ 19С** | | | | **+ 19С** | | | | |
| **Одно занятие на воздухе в теплый период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Одно занятие в зале. Форма спортивная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В носках** | | | | | | | | **Босиком** | | | | | | | | | | |
|  | | **+ 18С** | | | | **+ 18С** | | | | | **+ 18С** | | | | **+ 18С** | | | |
| **-прогулка** | | | **Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **-15С** | | **- 18С** | | | | **-20С** | | | | | **-22С** | | | | **-22С** | | | |
| **- хождение босиком** | | | **Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20С до +22С,**  **В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- дневной сон** | | | **Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **18-19С** | | | **+18С** | | | **+18С** | | | | | | **+18С** | | | | **+18С** | | |
| **-физические упражнения** | | | **Ежедневно** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- после дневного сна** | | | **В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -**гигиенические процедуры** | | | **Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры** | | | | | | | | | **Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой** | | | | | | | | | |
| **II. Специальные закаливающие воздействия** | | | **Полоскание рта водой комнатной температуры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды. Теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния и его эмоциональный настрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Формы и методы оздоровления детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формы и методы** | **Содержание** | **Контингент детей** |
| **1** | Обеспечение здорового ритма жизни | Щадящий режим  (адаптационный период) | Все группы |
| Гибкий режим | Все группы |
| Организация микроклимата и стиля жизни группы | Все группы |
| Рациональное питание | Все группы |
| Занятия ОБЖ | Старшие и подготовительные группы |
| **2** | Физические упражнения | Утренняя гимнастика | Все группы |
| Коррекционная физкультура | Все группы |
| Подвижные и динамичные игры | Все группы |
| Спортивные игры | Все группы |
| **3** | Гигиенические и водные процедуры | Умывание | Все группы |
| Мытье рук | Все группы |
| Игры с водой | Все группы |
| Обеспечение чистоты среды | Все группы |
| **4** | Свето- воздушные ванны | Проветривание помещений (в т.ч. сквозное) | Все группы |
| Сон при открытых фрамугах | Старшие и подготовительные группы |
| Прогулки на свежем воздухе |  |
|  | Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы  Все группы |
|  |  |  |  |
| **5** | Активный отдых | Развлечения | Все группы |
| Праздники | Все группы |
| Игры- забавы | Все группы |
| Дни здоровья | Все группы |
| Каникулы | Все группы |
| **6** | Свето- и цветотерапия | Обеспечение светового режима | Все группы |
| **7** | Музыкотерапия | Музыкальное сопровождение режимных моментов | Все группы |
| Музыкальное оформление фона занятий | Все группы |
| Использование музыки в театрализованной деятельности | Все группы |
| **8** | Физиотерапия | Кварцевание | Все группы |
| **9** | Стимулирующая терапия | Лечебное смазывание носа оксолиновой мазью | ЧБД, хронический тонзиллит |
|  |  | Витаминизация | Все группы |

Важным аспектом внутреннего имиджа является совместная работа педагогов с родителями воспитанников. Осуществляя эту работу в тесном контакте с законными представителями детей организованы различные формы работы: проводились консультации, индивидуальные беседы, конкурсы, мастер-классы и игровые тренинги по таким темам: «Роль пальчиковой гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей», «Основные направления воспитательно-образовательной работы», «Как подготовить ребенка к школе», «Профилактика задержки речевого развития у детей раннего возраста», «Подведение итогов коррекционной работы (за полугодие и за год)». Были организованны консультации: «Артикуляционная гимнастика. Для чего она нужна?», «Как подготовить вашего ребенка к школе», «Пальчиковая гимнастика. Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей», «Артикуляционная гимнастика. Для чего она нужна?», «Как говорит ваш ребенок?», «Подготовка к обучению письму», «Профилактика задержки речевого развития», «Рекомендации родителям по развитию речи», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Если ребенок не говорит…», «Советы любознательным родителям», «Роль семьи в воспитании детей с нарушениями речи», «Русские народные сказки как средство формирования связной речи у детей», «Приобщение детей к искусству слова», конкурс для родителей «Игрушка-забава для развития речи», «Логопедическая полянка» и т.д.

1. **Кадровый потенциал.**

Необходимость подбора профессиональных кадров, повышение их уровня профессиональной подготовки во многом будет способствовать развитию и самого учреждения в целом.

В учреждении работают 42 сотрудника, 21 из которых педагогический персонал. Средний возраст педагогического коллектива 42 года. Такое соотношение педагогических кадров по возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает отличные предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а так же обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, инициативный и энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность - от оформления интерьера до постановки спектаклей, проведения серьезных консультаций, выставок, семинаров - практикумов, мастер – классов, методических объединений.

Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. Все педагоги имеют специальное профессиональное образование. В том числе работают 10 человек с высшим образованием, 1 человек имеет 2 высших образования, 10 педагогов имеют среднее специальное образование, 1 обучается в высшем учебном заведении.

Специалисты учреждения: учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, медсестра, воспитатели ведут планомерную работу, дающую возможность родителям воспитанников получить ответы и консультации на интересующие их вопросы. Методическую работу курирует заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе.

В детском саду существует система повышения квалификации педагогов. Все педагоги систематически повышают квалификацию в Краевом институте и на дистанционных курсах. В течение 2013-2014 гг. прошли курсы повышения квалификации несколько человек: воспитатели и специалисты (Коняшкина И.В., Ярченкова Н.И., Кириленко Н.Н., Матвеева М.П., Васина О.И., Шлюндт Г.А., Евстратова Е.А., Богачук Л.А., Канзерова О.В.).

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансирование детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления образования администрации Курагинского района из средств краевого и районного бюджета. ДОУ подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

**Финансирование ДОУ на 2013-2014 учебный год по основным статьям расходов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья** | **Наименование статьи расходов** |
| **211** | Заработная плата |

|  |  |
| --- | --- |
| **221** | Услуги связи |
| **222** | Транспортные услуги |
| **223** | Коммунальные услуги |
| **225** | Услуги на содержание имущества |
| **310** | Приобретение основных средств |
| **340** | Приобретение расходных материалов |

Согласно Устава ДОУ источником формирования имущества и финансовых ресурсов могут являться средства, полученные от родителей (законных представителей) также за счет добровольных пожертвований лиц.

**VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом и психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и социума.

Цели ДОУ на среднесрочную перспективу:

*На уровне ребенка:*

● сформированность личностной основы для дальнейшего развития гражданско-патриотических чувств (совести, долга, ответственности, стремление к здоровому образу жизни, патриотизма, гражданственности);

● сформированность первичной базы для дальнейшего развития нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви к родным и близким, толерантность и уважение к культуре и быту народов России, готовности к преодолению жизненных испытаний);

● сформированность основ нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, уважения к старшим);

● сформированность элементарных знаний об истории родного края, традициях, обычаях, культурных ценностях.

*На уровне родителей*:

● сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;

● повышение психолого-педагогической культуры в вопросах гражданско-патриотического воспитания, формирования основ гражданско-правого воспитания, положительных семейных традиций, сплачивающих всех членов семьи;

● укрепление значимости семьи в воспитании детей и в обществе.

*На уровне специалистов, воспитателей:*

● повышение профессиональной компетентности, в частности, таких ее компонентов, как нравственно-патриотическое, гражданско-правое воспитание личности дошкольника;

● творческая самореализация в профессиональной деятельности.

*Общие результаты для педагогов, воспитанников и родителей, дошкольного учреждения:*

Сформированность и наличие у всех участников воспитательно-образовательного процесса (у педагогов, родителей, воспитанников) этического, гражданско-патриотического и эстетического иммунитета.

*На уровне дошкольного учреждения:*

● наличие творческой атмосферы в коллективе;

● сформированность управленческой команды в режиме взаимодействия и объединения по решению всех задач с внешними организациями, родителями,

● повышение уровня компетентности педагогов, ориентированной на развитие гражданско - патриотической и духовно-нравственной личности;

● рост рейтинга дошкольного учреждения в социуме;

● удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;

● многообразие видов образовательной и воспитательной деятельности в сфере нравственно-патриотического развития личности и сопричастности к ним всех субъектов дошкольного учреждения: детей, родителей, воспитателей;

● апробация и внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ имеющейся в передовой педагогической практике инновационных методик, способствующих развитию гражданско-патриотической и духовно-нравственной личности каждого ребенка.

● обобщение опыта работы ДОУ по реализации ведущих задач.

Основой достижения успеха в данном направлении, на наш взгляд, является - командная работа всех сотрудников, развитие профессиональных качеств, ответственность каждого, выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников.

***Основными перспективами дальнейшего развития учреждения ставим:***

1. Использовнаие новых подходов в организации деятельности дошкольного учреждения в связи с модернизацией дошкольного образования.
2. Формирование общественного мнения и сплоченности коллектива, стимулирование его активности, побуждению к поиску новых, более оптимальных решений в области воспитания и обучения дошкольников.
3. Формирование в среде педагогов морально-психологического климата, личностных качеств, адекватных изменяющимся условиям и моральных ценностей, устойчивых в любой ситуации, оптимизацию их межличностных отношений через использование новых форм взаимодейтсвия.
4. Продолжить работу с родителями и педагогами на позициях педагогического сотрудничества и социального партнерства.
5. Продолжить работу по расширению и укреплению материально-технической базы.